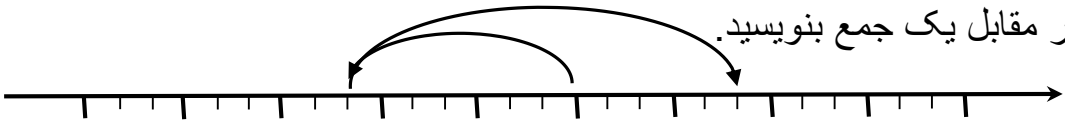
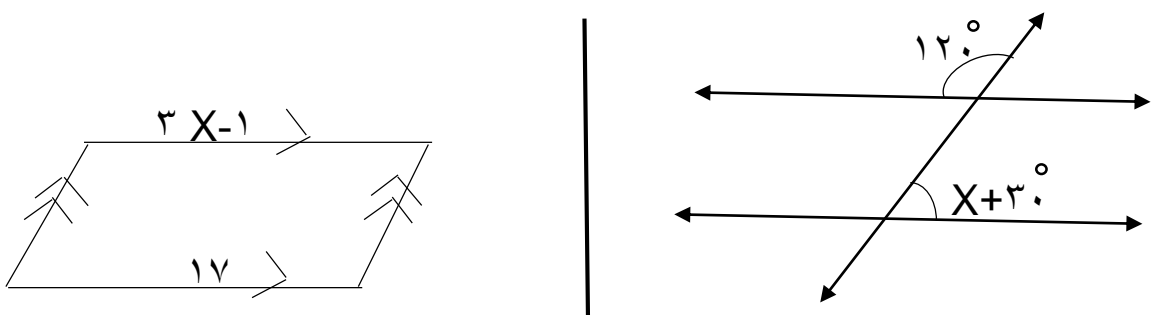
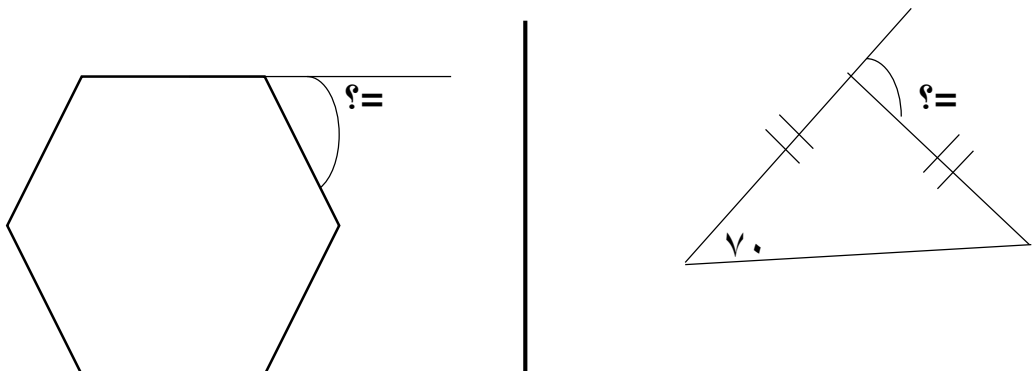


|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>نام و نام خانوادگی: .....</p> <p>نام پدر: .....</p> <p>نام دبیر آموزگار: .....</p> <p>نام مدرسه: .....</p> <p>نام دانش آموز: .....</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح: .....</p> | <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه .....</p> <p>کارشناسی سنجش</p> <p>آموزشگاه .....</p>   | <p>نام و نام خانوادگی: .....</p> <p>نام پدر: .....</p> <p>نام دبیر آموزگار: .....</p>   |
| <p>نام و نام خانوادگی مصحح: .....</p>   | <p>سال تحصیلی: ۹۳-۹۴</p> <p>تعداد صفحه: ۳</p> <p>نمره با عدد <input type="text"/> با حروف <input type="text"/></p>  | <p>سال تحصیلی: ۹۳-۹۴</p> <p>تعداد صفحه: ۳</p>   |
| <p>۳</p> <p><math>-۸-۴ \div ۲ =</math></p> <p><math>۱-۲ \times (۱-(۸-۹)) =</math></p> <p><math>(-۲\frac{۳}{۵}) \div (-\frac{۲}{۵} + \frac{۵}{۶}) =</math></p>                   | <p>۱</p> <p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p>   | <p>۱</p> <p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p>   |
| <p>۱/۵</p>  | <p>۲</p> <p>عبارت های درست را با ✓ و نادرست را با × مشخص کنید.</p> <p>(الف) <math>\sqrt{۳}</math> عددی گویا است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) صفر تنها عددی است که معکوس ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) بزرگ ترین عدد صحیح منفی مشخص نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) هر عدد طبیعی حداقل دو شمارنده دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ث) عدد ۱۴۳ مرکب است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) متوازی اضلاع مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد. <input type="checkbox"/></p> | <p>۲</p> <p>عبارت های درست را با ✓ و نادرست را با × مشخص کنید.</p> <p>(الف) <math>\sqrt{۳}</math> عددی گویا است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) صفر تنها عددی است که معکوس ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(پ) بزرگ ترین عدد صحیح منفی مشخص نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>(ت) هر عدد طبیعی حداقل دو شمارنده دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ث) عدد ۱۴۳ مرکب است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) متوازی اضلاع مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>۱</p>  | <p>۳</p> <p>در اعداد زیر دور عدد مرکب خط بکشید.</p> <p>(۱ و ۸ و ۷ و ۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱)</p>  | <p>۳</p> <p>در اعداد زیر دور عدد مرکب خط بکشید.</p> <p>(۱ و ۸ و ۷ و ۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱)</p>  |
| <p>۱</p>  | <p>۴</p> <p>به روش غربال اعداد بین ۱۱۰ تا ۱۳۰ را پیدا کنید.</p>   | <p>۴</p> <p>به روش غربال اعداد بین ۱۱۰ تا ۱۳۰ را پیدا کنید.</p>   |
| <p>ادامه سوالات در صفحه ۲</p>   |   |   |

|            |   |          |
|------------|---|----------|
| <p>۱/۵</p> | <p>۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.<br/>                 الف) عدد..... نه اول است نه مرکب.<br/>                 ب) در روش غربال اولین مضرب ۷ که برای اولین بار خط می خورد..... است.<br/>                 پ) ب.م.م دو عدد ۲۴ و ۳۲ عدد..... است.<br/>                 ت) دو خط عمود بر یک خط با هم..... هستند.<br/>                 ث) مجموع زاویه های داخلی هر چهار ضلعی..... است.<br/>                 ج) نام دیگر سه ضلعی منتظم..... است.</p> | <p>۵</p> |
| <p>۱/۵</p> | <p>۶ الف) برای محور مقابل یک جمع بنویسید.<br/> <br/>                 ب) کسر مقابل را ساده کنید.<br/> <math display="block">\frac{(-12) \times (-24)}{(-32) \times 9} =</math></p>   | <p>۶</p> |
| <p>۱/۵</p> | <p>۷ در هریک از شکل های زیر با تشکیل معادله مقدار <math>x</math> را به دست آوید.<br/> </p>  | <p>۷</p> |
| <p>۲</p>   | <p>۸ در شکل های زیر زاویه های خواسته شده را به دست آورید.<br/> </p>   | <p>۸</p> |

|   |   |    |    |   |    |    |
|---|---|----|----|---|----|----|
| ۲ | <p>عبارت های جبری زیر را ساده کنید.</p> $-2(3x+1)+3(x-2)=$ $(a+6)(a-6)=$  | ۹  |    |   |    |    |
| ۱ | <p>عبارت جبری زیر را با تبدیل کردن صورت و مخرج آن به ضرب (تجزیه) ساده کنید.</p> $\frac{ab^2-a^2b}{3b-3a} =$   | ۱۰ |    |   |    |    |
| ۲ | <p>معادله های زیر را حل کنید.</p> $2(x-1) = 8$ $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$   | ۱۱ |    |   |    |    |
| ۱ | <p>از پنج برابر عددی ۳ تا کم کردیم عدد ۱۷ به دست آمده است، آن عدد چند است. (از راه معادله)</p>  | ۱۲ |    |   |    |    |
| ۱ | <p>جدول زیر را با توجه به عبارت جبری <math>y=2x-4</math> کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="151 1344 502 1489"> <tr> <td>x</td> <td>-۳</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-۲</td> </tr> </table> | x  | -۳ | y | -۲ | ۱۳ |
| x | -۳  |    |    |   |    |    |
| y | -۲  |    |    |   |    |    |

((رسول اکرم(ص) فرمودند: هنر دنیا و آخرت با دانش است و شردنیا و آخرت با نادانی))

## پاسخنامه آزمون ریاضی ترم اول پایه ی هشتم

$$-۸ - \frac{۴ \div ۲}{-۲} = -۱۰$$

سوال ۱

$$۱ - ۲ \times (۱ - (۸ - ۹)) = ۱ - \frac{۲ \times ۲}{-۴} = -۳$$

$$(-۲\frac{۳}{۵}) \div (\frac{-۲}{۵} + \frac{۵}{۶}) = \frac{-۱۳}{۵} \times \frac{۳۰}{۱۳} = -۶$$

سوال ۲

الف) غ      ب) ص      پ) غ      ت) غ      ث) ص      ج) ص

سوال ۳

۹۱ و ۸۱ و ۵۱ و ۲۱ مرکب هستند

سوال ۴

۱۱۳ و ۱۲۷

سوال ۵

الف) یک      ب) ۴۹      پ) ۸      ت) موازی      ث) ۳۶۰      ج) مثلث متساوی اضلاع

سوال ۶

$$\frac{-۱۲ \times (-۲۴)}{-۳۲ \times ۹} = \frac{۱}{۱} = -۱$$

$$(\frac{-۷}{۳}) + (\frac{۱۲}{۳}) = \frac{۵}{۳}$$

سوال ۷

$$\begin{aligned} ۳X - ۱ &= ۱۷ \\ ۳X &= ۱۷ + ۱ = ۱۸ \\ X \frac{۱۸}{۳} &= ۶ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} X + ۳۰ + ۱۲۰ &= ۱۸۰ \\ X &= ۱۸۰ - ۱۵۰ = ۳۰ \end{aligned}$$

سوال ۸

$$\frac{(N-۲) \times ۱۸۰}{N} = \frac{(۶-۲) \times ۱۸۰}{۶} = ۱۲۰$$

$$۱۸۰ - ۱۲۰ = ۶۰ \text{ زاویه خارجی}$$

$$۱۸۰ - (۷۰ + ۷۰) = ۴۰$$

$$۱۸۰ - ۴۰ = ۱۴۰$$

سوال ۹

$$a^۲ + ۶a + ۶a - ۳۶ = a^۲ - ۳۶$$

$$-۶X - ۲ + ۳X - ۶ = -۳X - ۸$$

سوال ۱۰

$$\frac{ab - (b-a)}{۳(b-a)} = \frac{ab}{۳}$$

سوال ۱۱

$$\begin{aligned} ۲(X-۱) &= ۸ \\ ۲X - ۲ &= ۸ \\ ۲X &= ۸ + ۲ = ۱۰ \\ X &= \frac{۱۰}{۲} = ۵ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ۶X(\frac{۲}{۳}x - \frac{۱}{۲}) &= \frac{۱}{۶} \\ ۴X - ۳ &= ۱ \\ ۴X &= ۱ + ۳ = ۴ \\ X &= \frac{۴}{۴} = ۱ \end{aligned}$$

سوال ۱۲

$$5X - 3 = 17$$

$$5X = 17 + 3 = 20$$

$$X = \frac{20}{5} = 4$$

سوال ۱۳

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| $x$ | -۳  | ۱  |
| $y$ | -۱۰ | -۲ |

برای دانلود نمونه سوالات بیشتر به سایت امیر تی آموز مراجعه کنید [www.AtAmooz.ir](http://www.AtAmooz.ir)